|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités ludiques** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера научених израза у вези са писањем датума. Играње по улогама на тему представљања и поздрављања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - представи себе и другог;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  - правилно пише датуме | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Копија теста за све ученике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник објашњава ученицима да ће радити мали тест у коме треба да допуне започете реченице датумима које наставник диктира. Наставник дели копије теста. | | | |
| **Главни део:**  ( 30минута) | Актитвост бр.1  Наставник диктира тако што сваку реченицу јасно и разговетно прочита три пута. Када заврши све реченице, поново чита још једном.  Реченице за диктат  Ratafia est née le 14 septembre.  Alex est né le 23 mars.  Mamie est née le 12 janvier.  Mon papi est né le 8 juillet.  Ma sœur est née le 30 avril.  Ученици предају тест наставнику.  Активност бр.2    Ученици отварају уџбенике на стр. 19 и гледају стрип. Наставник пушта аудио запис стрипа ЦД 1/32, ученици прате и понављају реплике. Затим поново слушају запис ЦД 1/33 у коме су реплике дате измешаним редом, потребно је да повежу реплику са сликом. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици бирају лика из стрипа кога ће да глуме. Излазе пред таблу и праве малу представу.  Наставник поручује ученицима да за следећи час понесу речнике, маказе и лепак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |